

PROGRAMMA ANNO ACCADEMICO 2023/2024

INSEGNAMENTO: CORSO INGLESE BASE

CFA: 4

Tipologia: T

NOME DOCENTE: Prof.ssa Diane Vulpinari

Indirizzo e-mail: diane.vulpinari@labarimini.com

OBIETTIVI DEL CORSO

Gli obiettivi generali del corso:

L'uso corretto della lingua inglese per esprimersi in vari contesti, siano essi ambienti formali o meno ambienti meno formali. Lo studente deve essere in grado di parlare di se stesso, dei suoi interessi, delle sue abitudini quotidiane, dei suoi programmi presenti e futuri.

PROGRAMMA SINTETICO DEL CORSO

Sarà suddiviso in sezioni, ognuna delle quali approfondirà un argomento partendo da un riepilogo teorico, per poi passare ad esercizi pratici, che permetteranno di padroneggiare l'argomento appena trattato. Il consolidamento è previsto con ulteriori esercitazioni individuali a casa usando gli strumenti suggeriti dall'insegnante.

Il corso riprende le conoscenze pregresse degli studenti del livello A2 del CEFR (Common European Framework of Reference) per avvicinarsi gradualmente al primo livello del B1 del CEFR. Affronterà i vocaboli e le costruzioni grammaticali e strutturali su una varietà di argomenti quotidiani per consentire agli studenti di comunicare in lingua inglese ad un livello pre-intermediate.

MATERIALE DIDATTICO

Testi / Dispense/Slide di riferimento:

Il testo da adottare è "English File Digital" third edition, pre-intermediate della Oxford, (Latham-Koenig, Oxeden, Seligson). Inoltre, eventuali pdf saranno condivisi così come eventuale materiale audiovisivo disponibile in rete. Si consiglia di prendere appunti integrandoli con il testo di studio e con le esercitazioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

Per l'esame in presenza è previsto uno scritto finale in cui verranno accertate le competenze acquisite dagli studenti in seguito alla frequenza del corso e allo studio del programma.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale valuterà, con riferimento alle conoscenze e alle competenze acquisite nel corso dell'Anno Accademico 2023-24.